	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan David Torres Castellanos

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan David es un niño que a lo largo de su estadía dentro del jardín, ha mejorado su habilidad comunicativa, ya que al principio no se comunicaba asertivamente ni pronunciaba ningún tipo de palabra, ahora usa expresiones a partir de su alegría y por balbuceos, por lo que es un niño que siempre muestra entusiasmo en cada momento que se encuentra en el jardín; es un niño juicioso y responsable de cada una de sus actividades y lo que más le llama su atención son los materiales brindados con los cuales es muy creativo y siempre culmina con agrado cada una de sus actividades. En las rutinas de sueño las toma en su totalidad, pero quiere seguir durmiendo cuando es la hora de despertar, pero comprende y se va adecuando al tiempo, su control de esfínteres es el adecuado, gracias al apoyo y acompañamiento por parte de su familia y su maestra. Se ha evidenciado que su habilidad cognitiva se encuentra muy bien desarrollada por lo que con las fichas de arma todo inventa torres y es muy creativo a la hora de juntarlas y realizar diferentes figuras, pero en ocasiones no le gusta compartir sus objetos con sus demás compañeros, por lo que sus maestras apoyan este proceso para que poco a poco lo pueda lograr, además de esto le encanta realizar actividades artísticas, donde puede expresar sus sentimientos y emociones, esto se evidencia a través de sus gestos, cuando su maestra lo felicita y le encanta sentir nuevos materiales, su sentido del tacto es el que más le gusta desarrollar a través de la pintura, ya que prefiere realizar todo con sus manos y deja de lado el pincel.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Astrid Castellanos

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Sebastián Bayona Hormaza

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan Sebastián es un niño tierno, cariñoso y muy serio sobre todo al momento de llegar a su jardín, mientras toma unos minutos para establecer confianza e iniciar su interacción con los demás, primero que todo se dirige donde su maestra para entregar sus pertenencias y organizarlas en el lugar indicado, luego se dirige hacia dónde están sus compañeros a observar primeramente lo que estén haciendo y si es de su interés se involucra, ya que muestra timidez hacia las diferentes acciones y rutinas que se realizan dentro del jardín. Su expresión corporal es con la que más se identifica, ya que es por medio del cuerpo enuncia hacía los demás lo que sucede y acontece, al señalar a sus compañeros o los objetos que quiere, su consumo de alimentos no lo realiza en su totalidad, ya que le llaman la atención las sopas, cremas y galguerías, por ello come muy pocas solidad, esto se evidencio hasta este mes, ya que antes si consumía todos los alimentos brindados; se invita a la familia a realizar más alimentos sólidos para motivar al niño a consumir los alimentos de manera autónoma e independiente sin ser rechazado ninguno. Por otra parte, se evidencia que le llaman la atención las rondas infantiles, cuentos e imágenes que se presentan en las diferentes actividades; el niño es muy ordenado y juicioso, comparte con sus demás compañeros materiales y juguetes, por lo que hace que sus compañeros quieran compartir con él, pero ahora el prefiere realizar las actividades individualmente, por lo que sus maestras lo ayudan a integrarse, ya que antes tenía un comportamiento diferente.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Card Hormaza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eileen Gabriela Vargas Martínez

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eileen Gabriela reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar nombrándolos de manera adecuada, ya que su habilidad cognitiva es la adecuada, la niña disfruta de los juegos simbólicos a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas y su entorno más cercano. Se interesa por la manipulación de las diversas herramientas y artefactos que están en su entorno reconociéndolos por medio de las actividades lúdicas y dándole diferentes usos convencionales y no convencionales e identificando que los objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas. Se han ido fortaleciendo sus emociones por medio de los ejercicios de respiración a través del yoga lo cual le ha fascinado e imita muy bien cada ejercicio, donde logra realizar este proceso teniendo más relajación. La niña se concentra al ver video cuentos infantiles pues le agradan bastante y los repite casi todos, por lo que se demuestra que le encanta cantar; además con las divertidas actividades de títeres se ha fortalecido en el niña valores como el respeto y la confianza, lo cual durante la estadía en su jardín se ha visto reflejada pues al principio se mostraba como un niña tímida y con apatía por ingresar a su jardín y ahora se le ve muy feliz tanto en el ingreso, como durante la jornada y en cada una de sus rutinas. En lo artístico realiza trazos discriminados y disfruta del dibujo con temperas lo que le ayuda a fortalecer sus sentimientos y sensaciones al manipularlas también le agrada realizar el rasgado fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar bolitas para pegar en los diferentes murales que hemos elaborado.

Paola Ramirez

FIRMA DOCENTE

Brenda Vargas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sánchez

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania siempre ha mostrado ser una niña muy alegre, carismática, compañerista y sobre todo noble, aquí en el jardín las profes la adoramos siendo una de las consentidas del grupo pues admiramos su fortaleza y espontaneidad ahora bien, participa activamente en las actividades de propuestas, aunque su habilidad cognitiva aún se está desarrollando y por ello no logra expresarse con palabras completas, más bien señala lo que quiere, aunque aún es un poco tímida pero esto no es obstáculo para expresar su sentir, ya que cuando cantamos, escuchamos una voz bajita u observamos como intenta repetir cuando nadie la ve. Demuestra interés y entusiasmo a la hora de realizar trazos y actividades donde utiliza el crayón para el garabateo realizándolo de manera amplia, ella también le gusta el trabajo con otros elementos como la plástica que le producen diversas sensaciones durante su manipulación y moldea animales según su imaginación y creatividad, mostrando lo que hace a su maestra. Suele ser muy tierna y respetuosa con sus compañeritos, compañeritas y profesoras se integra a las actividades con una muy buena actitud y convivencia. Es una de las niñas más colaboradoras del salón pues siempre está muy pendiente y se preocupa por el bienestar de todas las personas sin que se lo pidan hacer o colaborar ella misma toma la iniciativa de hacerlo, por ejemplo, cuando de organizar el salón, lo realiza autónomamente y siempre tiene una sonrisa muy sutil pero que demuestra su felicidad de encontrarse en los diferentes espacios del jardín.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Andrea Sánchez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nhael le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante, papel; para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañando su oralidad con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos saludables por medio de las diferentes estrategias teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, minerales, las verduras y los que no le agradan como las frutas entre otros, siempre quiere un poquito más y sus maestras en momentos le brindan más comida, continuando se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos entrañables por compañeros, maestros, objetos y espacios explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para así construir vínculos más cercanos. Se ha logrado que el niño realice diferentes movimientos que le ayuda a fortalecer su masa muscular por medio de ejercicios saltos, pasar obstáculos logrando adquirir cada un mejor equilibrio y coordinación. en lo cognitivo muestra interés por los diferentes olores y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto y el olfato que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades y la importancia del medio ambiente.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Glorianthy

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Girón Albarracín

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erik Gael es uno de los niños más inteligentes y comunicativos del grupo, le encanta contar a su modo historias incluso de su propia vida poniéndole un poco de drama para lograr captar la atención de quienes lo escuchan, como posee un lenguaje que hace entender lo que desea comunicar no es difícil que quienes lo escuchan comprendan lo que transmite, en ocasiones toma algunos cuentos de su preferencia y realiza lectura de imágenes con un poco de timidez al sentirse observado pero lo que empieza lo termina; maneja una sana convivencia con todos sus compañeros quienes por su nobleza y compañerismo le buscan constantemente para incluirlo en su juegos. A nivel cognitivo ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario indagando a las profes por su significado pues es muy curioso y pregunta sobre lo que no entiende o simplemente sobre lo que quiere saber; a nivel corporal desarrolla prácticas para conservar un cuerpo saludable y limpio, le gusta estar siempre pulcro pues es algo que va acorde con su personalidad. Expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas, aportando a la representación de situaciones reales o imaginarias. Le molesta cuando sus compañeros se agreden físicamente pues trata de recurrir en lo posible al diálogo ya que cree que esta es la mejor manera de solucionar un problema o le informa a la maestra lo ocurrido como algo que no le parece. En su parte artística es un niño muy dedicado para entregar sus trabajos de manera pulcra y completa, ya que tiene un buen manejo de los materiales brindados y cuando tiene que colorear o pintar lo hace en su totalidad y sin salirse de la imagen propuesta.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracín

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Jose Zambrano Valbuena

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago José ha aprendido bastante en su jardín, además recibe mucho cariño por parte de sus docentes y compañeritos, es un niño muy alegre, participativo, posee gran destreza para participar en las actividades propuestas en el aula, muestra ser selectivo al momento de compartir y elegir determinados roles y juegos, expresa lo que desea con palabras sencillas, disfruta actividades de correr, saltar, brincar, subir y bajar escaleras mostrando un buen desarrollo corporal. Tiene ya un amplio vocabulario, expresa sus emociones, sentimientos y puntos de vista, hace preguntas con sentido lógico, buscando siempre la mejor respuesta, dibuja trazos y figuras sencillas con algunas características de objetos reales, describiendo sus creaciones, toma decisiones por sí mismo, reconoce las personas de su entorno, tiene iniciativa para realizar sus actividades, reconoce las partes de su cuerpo y percibe características propias, muestra agrado a las actividades propuestas, le gusta ayudar a sus pares, se relaciona mejor con su grupo de amigos como Nhael y Gael, es respetuoso con el adulto y sus compañeros. Tiene un buen desarrollo corporal, mantiene posturas y equilibrio de acuerdo a los movimientos que realiza, disfruta del baile, siguiendo el ritmo con su cuerpo; además de esto identifica como una personita independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen, reconoce que sus actitudes y acciones producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula, así que es muy cuidadoso de no dañar ni alterar la sana convivencia y apoya a sus maestras cuando sus compañeros realizan actos inadecuados.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Diana Valbuena

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Marselo es un niño juguetón y muy alegre, pero él tiene muy claro los diferentes momentos para involucrar las rutinas pues sabe diferenciar cada momento, juego, alimentación, actividades pedagógicas, y demás rutinas realizadas en una jornada normal. Participa de forma agradable en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneja el conflicto inicialmente con la ayuda de la docente pues cuando el observa que hay una injusticia, prefiere acercarse a su profe para direccionarla ante la situación y así sentir que se soluciona el inconveniente. Marselo es un niño independiente, cuanto tiene alguna necesidad procura hacerla sin ninguna dificultad, posee un buen desarrollo psicomotor, sabe subir y bajar escaleras con total dominio y le encanta subir de primeras para llegar al último escalón y ser quien ayuda dando la mano a quienes van llegando, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. Permanece siempre feliz y tranquilo, muy rara vez se ve involucrado en situaciones que alteren la convivencia y cuando algo así sucede prefiere retirarse y buscar otro grupo de amigos, comprendiendo que cualquier acción genera una reacción en el otro. Usa monosílabas para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, imaginar e inventar sus propios juegos con personajes que pareciera estar viendo, explorar su entorno y se divierte en cada espacio, además de esto disfruta de cada una de las actividades ya que le gusta el material y los juegos que se le brindan.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Hacel Raga

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andres Ríos Mur

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Carlos Andrés es una niño muy carismático y tierno, con su rostro angelical siempre está dispuesto a brindar una sonrisa, lo que refleja que siente agrado por permanecer dentro de su jardín, estableciendo cada día vínculos afectivos con sus maestras a través de las continuas relaciones y los cuidados que recibe, se ha adaptado tranquilamente a las rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene, sueño y juego dentro del contexto del jardín reflejando siempre comodidad al realizarlas. Se mueve por todo el espacio de su aula buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca diferentes posibilidades de juego e interacción con sus pares pues es un niño muy compañerista y le encanta compartir, se siente muy segura con sus docentes y grupo de compañeritos y compañeritas. En cuanto a su desarrollo corporal, demuestra y reconoce mediante movimientos progresivos las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, que más adelante incidirán en la toma de decisiones para la vida, es muy dinámico le encanta toda actividad que requiera movimiento sobre todo las que involucran ritmo pues bailar son de sus favoritas, cuando escucha música inmediatamente comienza a mover todo su cuerpo y a animar a sus compañeritos. Además de esto descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Liliana Mur

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofía recrea situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente, a su vez acompaña con gestos corporales y faciales las canciones o rondas infantiles, en ocasiones se siente segura con la compañía de su prima Luisana, pero en ocasiones quiere estar solita o compartiendo con otros compañeros; por otro lado en algunas ocasiones comparte juegos de roles con otros niños o niñas, construyendo nuevos escenarios haciendo uso de materiales diversos y en esta dinámica resuelve pequeñas dificultades sin la ayuda del adulto, siguiendo algunas normas de la vida cotidiana, en situaciones específicas con relación a sus intereses se niega a usar algo, manifestando con gestos que no le gusta y lo rechaza, las maestras la apoyan en cada proceso. Sabe el nombre de algunos de sus compañeros o el de las docentes señalando cuando se le pregunta por determinada persona, su comunicación se basa en gestos y señas pues por ahora le cuesta pronunciar palabras ya que es muy tímida; en la cotidianidad del jardín se siente tranquila y desarrolla cada una de las rutinas establecidas, reconociendo espacios o lugares del mismo. Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras; durante este tiempo de estadía en su jardín ya ingresa feliz y se siente segura cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente, ya ahora puede estar sola sin ninguna dificultad. Ana se ha destacado siempre por ser una niña muy tranquila y es por ello que sus compañeritos la buscan para involucrarla en sus juegos y deseamos que siga teniendo esa sencillez y sensibilidad siempre.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Nayelis Cera

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Eliel Benítez Moya

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Eliel se caracteriza por ser uno de los niños más activos y dinámicos del grupo, requiere estar en constante movimiento, su desarrollo socio-afectivo es bueno ya que se involucra en actividades con sus compañeritos, compañeritas y profesoras, está muy pendiente de lo que sucede con los demás, siempre con gestos o llanto informa cuando hay algo que no está bien o le molesta, imita las acciones que observa de los adultos sean positivas o negativas, entabla lazos de amistad, hace uso del juego simbólico, pero en ocasiones suele querer todo para el solo y es algo que hemos venido apoyando en él. A nivel cognitivo aun no logra identificar a sus compañeros y profesoras con los nombres, claro está cuando ellas los nombran el sí entiende que es el, puesto que su habla aún no se ha desarrollado, su expresión comunicativa se basa en gestos, miradas y movimientos corporales, en ocasiones trata de pronunciar repitiendo algunas palabras que escucha, pero aún nos encontramos en dicho refuerzo. Sus periodos atencionales son más prolongados disfrutando más de las actividades propuestas por las docentes, logra realizar clasificación de algunos objetos espontáneamente, y le agrada el trabajo con los ensartados. Las rutinas y la repetición de actividades y secuencias son fundamentales en esta etapa, ya que le permiten ir descubriendo diferentes conceptos. De acuerdo a su dimensión corporal puede realizar diversos movimientos involucrando sus extremidades superiores e inferiores, disfruta de juegos y actividades como saltar, correr, gatear, subir y bajar escaleras alternando sus pies, haciendo que sus movimientos sean más complejos adquiriendo mayor coordinación y madurez motriz.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Jiby Moya

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Alexandra Jiménez Medina

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Danna es una niña se muestra segura al ingresar al jardín en compañía de su docente y compañeritos reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos comparando y teniendo en cuenta como forma, color, textura, entre otros, lo cual le ayuda para su sensibilidad de los sentidos por medio de los diferentes rincones que le ayudan a explorarlos por medio del gusto al saborear los alimentos ácidos, dulces, el olfato, por medio de las flores y esencias; en lo artístico muestra interés por los experimentos donde explora cada material y realiza sus trazos según su imaginación logra hacer sus propias creaciones y se demuestra que es muy feliz haciéndolo. Por otra parte, en lo cognitivo fortalece su habilidad al realizar agrupación con los objetos como bloques lógicos y cubos, los organiza dependiendo el color y tamaño estas actividades enriquecen cada vez más a la niña para su diario vivir y la resolución de problemas. También se evidencia que se concentra al ver los diferentes videos, cuentos e historias que son de su interés, fortaleciendo así su comunicación y su proceso lingüístico. En la motricidad gruesa realiza movimientos con mayor seguridad como subir y bajar escaleras, saltar, correr, dar giros entre otros. En la asamblea escucha con atención a sus docentes y hace gestos o se comunica de manera verbal con palabras cortas, así que da su propia opinión al interactuar, lo que le agrada o desagrada de las actividades de manera corporal se continuará planeando actividades que sean del interés de la niña, pero cabe resaltar que ahora sigue instrucciones dadas por su maestra, cosa que antes se le complicaba, con amor y apoyo las maestras le han ido guiando a estos cambios positivos.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Maryury Medina

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutiérrez García

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liam Mateo es un niño que reconoce las diferentes sensaciones producidas al interior de su cuerpo como sentir mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás deslizarse o rodar por una superficie indica y expresa lo que siente (miedo, gusto o asombro) hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión. El niño siempre muestra interés por armar y desarmar los arma todo esta actividad le ayuda para su desarrollo cognitivo y siempre quiere que su maestra observe lo que realiza, ya que se siente feliz de sentirse felicitado; además de esto muestra interés en los videos y cuentos que se han proyectado a lo largo de este mes durante el desarrollo de diversas actividades pedagógicas lo cual le ayuda bastante a su desarrollo cognitivo, así mismo con las imágenes reconoce algunos personajes que le ayudan para su imaginación interactúa con sus compañeritos según lo visto y lo que le agrada y desagrada, pues aprende bastante rápido. Distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en obras artísticas usando la expresión gráfica de manera diversa (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, interacciones y emociones y sentimientos teniendo en cuenta las diferentes técnicas de arte. Mateo muestra interés por todas las actividades que se realizan durante la jornada logrando fortalecer cada una de sus habilidades acentuando el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los seguimientos corporales en la relación de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio; desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control de movimientos y formas.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Luisa Garcia

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael de Jesús Villanueva Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gael de Jesús se caracteriza por ser un niño muy cariñoso y comprensivo, aunque en algunas ocasiones cuando quiere algo y no lo obtiene llora o grita, pues es muy sentimental sinceramente reconocemos que es un niño muy sensible y muy noble mantiene muestras sinceras de cariño y afecto hacia sus compañeros y docentes. Sus estados de ánimo suelen variar a veces les comunica a sus profes que esta triste, así como también la mayoría de las veces expresa mucha felicidad durante la estadía en su jardín. Su nivel cognitivo es muy bueno tiene ideas claras y bien definidas, pero le falta bastante en su parte comunicativa puesto que aún se le dificulta la pronunciación de algunas palabras, además ya distingue algunas nociones como liviano, pesado, encima de, debajo de, entre otras, demostrando esto con sus gestos. Con su cuerpo demuestra gran armonía en la ejecución de tareas motrices como correr, trepar y saltar obstáculos sin ninguna dificultad. En sus trabajos manuales casi siempre lo guiamos bastante pues aún no maneja espacios, así que nuestro deber es orientarlo y acompañarlo en cada proceso, además de esto en algunas ocasiones cuando quiere algo y no lo obtiene llora y si es el caso pega a quien esté a su lado, pues es muy sentimental, cuando está tranquilo y feliz tiene muestras sinceras de cariño y afecto hacia sus compañeritos, compañeritas y docentes, buscando siempre un abrazo. sus estados de ánimo suelen variar a veces manifiesta con gestos a sus profes que esta triste, así como también la mayoría de las veces expresa mucha felicidad durante la estadía en su jardín jugando con elementos que encuentra a su alrededor, pues la mayoría de veces prefiere jugar solito, que compartir con sus compañeros.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Maria Jose Cera

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juliana María Barón Terán

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juliana es una niña muy dulce y juguetona que logra comunicar sus gustos, emociones, necesidades y preferencias, diferenciándolos de los demás, claro que también se involucra activamente en las actividades grupales pues siempre es bien recibida por todos sus compañeritos quienes la quieren mucho, además es muy consentida por las profes, puede controlar sus impulsos sobre todo al querer algún libro o material que esté utilizando algún compañero y que ella quiera, preguntándole a su profe si lo puedo tener y ella simplemente y de una manera cordial procura que se realice un cambio para que no se vea afectada la sana convivencia del nivel; es responsable y comprometida con cada una de las actividades. Recuerda y nombra algunos familiares que observa en su foto familiar cuando se le presentan en el mural donde se encuentran todas las fotos familiares, al realizar y ejecutar ordenes sigue muy bien las instrucciones pues le fascina que la feliciten y le aplaudan cuando todo le sale bien. Ha aprendido a manejar nuevos materiales y sabe que puede crear cosas muy bonitas si los utiliza con cuidado, le encanta colorear y utilizar colores muy fuertes, además lo hace muy bien pues es muy cuidadosa en la presentación de sus lindas creaciones. Está aprendiendo a manejar su cuerpo imitando algunos de los personajes de cuentos infantiles fortaleciendo su dominio corporal; baila mucho porque ya no le da pena, le gusta mucho el orden y compartir las cosas que tiene con sus compañeros. Expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas, aportando a la representación de situaciones reales o imaginarias. sus profes siempre le decimos que es la niña más juiciosa del salón pues pocas veces tiene conflictos con sus compañeros, es tolerante y respetuosa. Todos en el jardín hablan de lo rico que huele y de su presentación personal siempre tan impecable.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Carolina Teran

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe ha mostrado ser siempre una niña activa y en ocasiones un poco brusca con sus pares por conseguir algo que ella quiere y los demás tienen, las docentes debemos siempre abordarla mediante un amoroso dialogo para procurar que ella cambie eta conductas logrando que así sea, es muy expresiva y la mayoría de veces lo hace a través de sonrisas o enojos, la mayor estrategia de comunicación es su cuerpo y gestos, lo cual las docentes aprendimos a leer en ella, con tan solo una mirada o un llanto nos expresa sus deseos, si bien es cierto Guadalupe ha obtenido bastantes cambios, ya que ha creado unos lazos afectivos muy fuertes con sus docentes las cuales a pesar de ser un niña bastante mimada y muestra conductas inadecuadas dentro de su jardín cuando algo no le agradaba, cambio totalmente debido a esa interacción constante con ellas quienes siempre le supieron guiar este comportamiento, enfocándola a la mejor postura, puesto que es un niña que presta mucha atención a las indicaciones que dan las docentes en el aula, aunque su atención es un poco dispersa en ocasiones cuando las docentes la retoman realiza las actividades de forma adecuada, tiene un gran interés por las fichas de arma todo y además ha aprendido a ser un niña muy tierno y cariñosa con sus compañeros y docentes, en cuanto a su desarrollo corporal es acorde a su edad pero debemos trabajar más para lograr un desarrollo más adecuado, su vocabulario es muy reducido y no encuentra la forma de dar a conocer sus ideas a través de una oración larga y coherente, tiene la capacidad de reconocer y asumir sus equivocaciones, actúa autónomamente en los espacios del jardín. Además de esto participa activamente en los diversos grupos con los que se relaciona, le gusta interactuar con diferentes materiales y disfruta actividades como la danza.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Erika

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana González Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana es una niña muy cariñosa a quien le encanta recibir afecto y cuidados de sus profes, está muy pendiente de que siempre se le preste toda la atención posible, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando situaciones corporales recreadas por la docente, ya que imitar hace parte de sus actividades favoritas y divertidas. La niña expresa libremente sus sentimientos y emociones a través de palabras, gestos o expresiones, ya que su habilidad cognitiva es adecuada para su edad. Demuestra interés y entusiasmo a la hora de realizar trazos y actividades donde utiliza el crayón para el garabateo realizándolo de manera amplia, aunque en ocasiones prefiere el trabajo con otros elementos de la plástica que le producen diversas sensaciones durante su manipulación. Suele ser muy tierna y respetuosa con sus compañeritos, compañeritas y profesoras se integra a las actividades con una muy buena actitud y convivencia; algo que siempre la ha caracterizado bastante es el seguimiento de las instrucciones que le da la profe. Es una de las niñas más colaboradoras del salón pues siempre está muy pendiente y se preocupa por el bienestar de todas las personas sin que se lo pidan hacer o colaborar ella misma toma la iniciativa de hacerlo, por ejemplo, cuando de organizar el salón, le gusta crear cosas cuando trabaja con plastilina, está aprendiendo a hacer pequeños detalles a sus creaciones con apoyo y compañía de su maestra, siempre muestra interés y amor por lo que realiza.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Jenny Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kaleth Ospina Mosquera

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Kaleth es muy carismático, le encanta estar en movimiento, saltando, jugando, corriendo, casi no le gusta estar sentado, además de esto se le dificulta un poco compartir sus objetos y materiales porque dice que es "mío" pues piensa que todo lo que toma es de su propiedad, pero las docentes nos encontramos en continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo lograremos. su nivel cognitivo es bueno pues comprende y ejecuta las ordenes que dan sus docentes. Por otra parte, le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante, papel para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañando su oralidad con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos saludables por medio de las diferentes estrategias teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, minerales, las verduras y los que no le agradan como las frutas entre otros. Cada día las profes tenemos una tarea muy particular con él y una de estas es la de estar reforzando su pronunciación en cada una de las palabras que dice puesto que aún hay falencias en este aspecto, el niño ha mejorado pues las profes le hemos brindado la confianza necesaria para que se sienta seguro cuando habla. Todos sus logros y avances se deben a todas aquellas personas que lo quieren y hacen todo lo mejor para que el obtenga un muy buen desarrollo integral, además de esto las maestras lo apoyamos en cada uno de sus procesos dentro del aula.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Matías Angulo Forero

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Matías ha demostrado gusto y felicidad por estar dentro del jardín, es un niño carismático y feliz de compartir su tiempo con sus maestras y compañeros, le encanta jugar, correr, saltar y realizar todo tipo de actividades que impliquen estar en movimiento; además de esto siempre respeta a sus compañeros y es muy ordenado en cada una de las actividades propuestas, por ello siempre las maestras lo felicitan; se ha observado que le gusta mostrar sus afectos a través de abrazos y es algo que lo caracteriza. Sin embargo, aún le falta evolucionar más en sus expresiones comunicativas, puesto que no pronuncia palabras largas ni concretas, nosotras como maestras estamos apoyándolo en mejorar su parte comunicativa con repeticiones de palabras que a él le agraden o llamen su atención, pero el con sus gestos y expresiones hace entender sus necesidades o lo que quiere mostrar; al igual se ha evidenciado el apoyo y acompañamiento de sus padres en este proceso, ya que siempre están muy atentos de todo lo que refiere al niño. Matías comparte sus objetos y materiales con sus demás compañeros, por lo que es un niño empático y eso hace que los demás quieran compartir con él, además de esto es caballeroso con las niñas y siempre las defiende cuando las ve en situaciones que el considera malas o que alguien las molesta. Continuando se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos entrañables por compañeros, maestros, objetos y espacios explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para así construir vínculos más cercanos.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Dayanna Forero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luisana Lisbeth Polo Loaiza

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luisana es una niña muy noble y comprensiva con todos sus compañeritos y compañeritas, siempre está dispuesta a ayudar en lo que necesiten y sus compañeritos siempre la buscan pues saben que ella esta presta a atender sus necesidades, todos la buscan para incluirla en sus juegos pues es una de las niñas que más claro habla y puede liderar diversas actividades, adicional la niña manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras, reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan y en los objetos que manipula así que ella siempre da lo mejor de sí para mantener una sana convivencia dentro del aula. Luisana sabe orientarse en el espacio, distinguiendo nociones como: arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado – a otro, en el momento de dirigirse a un lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. En cuanto a su desarrollo corporal, Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo las necesidades que se presenten en una situación determinada, le encantan las actividades que tienen que ver con baile y ejecuta los movimientos manteniendo armonía en ellos. Le encanta la actividad artística empleando diversos elementos con los que ponen a volar su imaginación dando así creaciones verdaderamente extraordinarias, las profes siempre la felicitamos porque sin duda alguna es una gran artista y sus creaciones siempre son de admirar, por la dedicación con las que las realiza, ya que es muy ordenada con cada actividad que realiza.

Paula Andrea Ramirez

FIRMA DOCENTE

Rubiela Loaiza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Yeimi Mairet Matos Abreo

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Yeimi ha aprendido bastante en este maravilloso lugar donde también recibe mucho cariño puesto que es una niña muy noble, tranquila y agradecida con todo lo que se le proporciona pues esto lo refleja con su dulce rostro, ya que siempre tiene una sonrisa que manifiesta sentirse complacida, es una niña muy respetuosa con todas las personas que la rodean, acatando de buena manera las instrucciones dadas, mantiene un gran valor de la amistad ayudando a sus pares ante las dificultades, le gusta interactuar con los materiales que le ayudan a un adecuado desarrollo cognitivo, inventa situaciones de juego con sus compañeros y compañeras, también ha logrado relacionar las con formas, los colores, los tamaños y las texturas, participa de las actividades como pintar, colorear, moldear, lectura de imágenes. Es una niña muy alegre, inteligente, participativa, consentida, dialoga acerca de las situaciones de su vida cotidiana expresando emociones y sentimientos, es bastante independiente en sus hábitos de higiene y alimentación, incluso cuando termina el consumo de sus alimentos se dispone a ayudar al que tenga a su lado disfruta de actividades que implican saltar, correr, rodar teniendo un buen manejo corporal, juego con sus compañeros entablando relaciones de cordialidad, relaciona los objetos y les da el uso adecuado. muestra entusiasmo y disposición para realizar las actividades planeadas, es perseverante, apoya a sus compañeritos y compañeritas cuando lo necesitan, mostrando liderazgo y cariño, escucha las experiencias de sus compañeros mostrando sensibilidad, indaga acerca de los fenómenos naturales que observa en su entorno, durante las actividades de experimentación utiliza los materiales y herramientas con precaución, disfruta y aprecia los espacios destinados para la recreación mostrando agrado por ello.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Ambar Matos

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Samantha Ovalle Acero

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emily es una niña consentida y un poco seria sobre todo al momento de llegar a su jardín, mientras toma unos minutos para establecer confianza e iniciar su interacción con los demás, primero que todo se dirige donde su maestra para entregar sus pertenencias y organizarlas en el lugar indicado, luego se dirige hacia dónde están sus compañeros a observar primeramente lo que estén haciendo y si es de su interés se involucra, manifestando cuáles son sus preferencias en medio de las diferentes experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otros. Se ha podido evidenciar que es un poco prevenida al momento de realizar acciones que le impliquen moverse, prefiere quedarse en un solo lugar o sentada; pero a lo largo de su tiempo dentro del jardín se ha observado que ha ido estableciendo lazos socio-afectivos con sus compañeras, ya que con los niños no se a involucrado mucho, pero disfruta jugar con sus compañeras y compartir sus objetos con las mismas. Además de esto realiza sus rutinas con total agrado y disfruta cada uno de los alimentos brindados; es un poco tímida con sus maestras, pero si genera lazos de afecto con las mismas, ya que se siente segura a su lado. Está aprendiendo cada día a ser más independiente pues no ha sido fácil para ella, ya que se encuentra apegada a sus padres, por lo que sus maestras han acompañado y ayudado en su proceso para que sea un poco más sencillo y ameno para ella; es una niña muy inteligente, reconoce su nombre y sigue instrucciones dadas por las maestras, además de esto es curiosa y se interesa por los materiales que se exponen dentro del aula.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Mireya Acero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñónez Tapiero

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mariana durante este mes se ha destacado por realizar actividades artísticas autónomas y disfruta de ello, ha dejado de lado su miedo por untarse o descubrir nuevos materiales con su sentido del tacto, además de esto siempre está dispuesta a ayudar al prójimo con amor, es muy creativa y sus habilidades motoras y motrices las ha desarrollado perfectamente dentro del aula. Además de esto es una niña compañerita y amable, la niña demuestra que está muy apegada a su mama, ya que siempre pregunta por ella en el día, por parte de la mamita se evidencia el acompañamiento y apoyo hacia la niña en la asistencia y en las diferentes actividades y rutinas propuestas dentro del jardín, por lo que la niña demuestra diferentes valores inculcados desde su hogar y eso hace que su estadía en el jardín sea amena, por otra parte mariana le encanta armar torres con las fichas de arma todo y siempre se sienta ordenadamente a realizarlo; a la niña se le ha complicado avisar sus necesidades por lo que la señora que la cuida le coloca pañal y para ella es complicado adaptarse a realizar una cosa en el jardín y otra fuera desde este, se recomienda la colaboración en casa para que la niña pueda realizar su proceso adecuadamente. Además de esto, le encantan las experiencias literarias y se acomoda muy cerca de su profe para escuchar más de cerca las narraciones y se emociona cuando estas están enriquecidas con sonidos, olores, movimientos, imágenes, títeres, o también si sus maestras dramatizan, esto le causa mucha alegría y corre a abrazarlas, haciéndonos sentir que nos felicita y que el show propiciado fue de su entero agrado y siempre sonríe demostrando su felicidad por las actividades realizadas, durante las diferentes jornadas.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Elsy Tapiero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Karlyannis Maryelin Ramírez Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de mayo 2025

DOCENTE: Paula Ramirez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Karlyannis demuestra gusto por el colón, por lo que todas las actividades que contengan este material le agrada realizarlas, pero por el contrario, no le gusta realizar las actividades que sean de colorear, por lo que las maestras buscan diferentes alternativas para que la niña participe; ahora la niña le gusta socializar con sus demás compañeros, y comparte sus objetos y demás juguetes con ellos, es algo que ha cambiado a lo largo de su estadía dentro del jardín, ya que a partir de las experiencias que ha ido adquiriendo ha ido teniendo cambios positivos en sus actitudes y emociones. Además de esto se ha evidenciado la colaboración desde su casa, ya que acatan las recomendaciones dadas por la maestra y se evidencian en los cambios de la niña; por otra parte, poco a poco se ha ido adaptando a mantenerse en su silla sentada, lo que hace que haya un orden dentro del aula. En cuanto a su desarrollo corporal, demuestra y reconoce mediante movimientos progresivos las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, que más adelante incidirán en la toma de decisiones para la vida, es muy dinámica le encanta toda actividad que requiera movimiento sobre todo las que involucran ritmo pues bailar son de sus favoritas, cuando escucha música inmediatamente comienza a mover todo su cuerpo y a animar a sus compañeritos para que la sigan. Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno; su habilidad comunicativa es adecuada para su edad, por ello se puede comunicar asertivamente con todas las personas que la rodean, expresando de esta manera sentimientos y emociones.

Paula Ramirez
FIRMA DOCENTE

Maria Ramirez
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner